

◆發行人：宏印法師
◆發行所：慧日講堂
◆編輯：慧日法音編輯組
◆創刊：2014 年 10 月
◆郵政劃撥帳號：00143225
郵政劃撥戶名：慧日講堂

◆地址：10489 台北市中山區朱崙街 36 號 ◆電話：(02)2771-1417
◆傳真：(02)2771-3475 ◆E-mail：light.wisdom@msa.hinet.net
◆網址：http://www.lwdh.org.tw

慧日法音會訊



國內
郵資已付

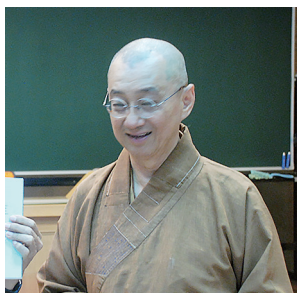
台北郵局許可證
台北字第6701號

印刷品

無法投遞時請退回

印公壇經 校正本的價值

◎洪敏智



六月二十五日，很歡喜邀請到馬來西亞的繼程法師來主講人文講座，其內容簡介如下。

一、法師與導師因緣

法師自述當年受戒時，戒和尚是導師，但導師因身體虛弱，只開示幾次，戒期沒有圓滿，即由其他長老替代，實際親炙的機會就少了。所以跟導師最深的是法緣：就是閱讀導師的著作。在台灣佛光山研究部時，讀完妙雲集一遍，很佩服導師的佛學功力，也深受導師的思想所影響。

作品中尤其《印度之佛教》給我的影響很大，回馬來西亞閉關時，就攜帶入關研讀。因為佛教源流在印度，這部書有條理、有系統地把印度佛教思想源流變化，透徹的釐清，從當時佛教所處內、外因緣的背景中，分析思想的脈絡，為何會有中觀思想的產生？為何會有唯識學的出現？不像其他的印度佛教史書，只介紹佛教發展過程、一些理論以及派系的爭辯而已。

《印度之佛教》的分析原則，如同湯恩比的《歷史研究》說，在大歷史的發展脈絡中，一個文明的興起或毀滅，往往都有它內、外的因素。所以佛教思想的演變也是一樣，導師都有詳細的分析交代。

另外法師又說，在馬來西亞佛學院教書，高級班採用《成佛之道》，作為3年的教材，初級班一樣3年，教材用《佛法概論》。

法師回憶說曾當面請益導

師兩個問題，一是：人死要器官捐贈，但一般傳統說8個小時內不能搬動，因亡者會痛會有影響。導師說：不會的，如病到六識不起（等於一般所說的「腦死」）身體部分變冷，那時雖有微細意界—唯識學稱為末那識與阿賴耶識，但那是捨受，不會有痛苦的感受。移動身體，或分割器官，對病（近）死者，是沒有不良後果的。另一個是：大乘三系與根本佛法思想有什麼相通處？導師說：虛妄唯識系立五位百法，廣說法相，所以與「諸行無常」印相通。性空唯名系，立緣起無自性空，以現觀法性空為主要目的，所以與「諸法無我」印相通。真常唯心系，從佛的果德出發，說眾生都有佛性，立近似神我的如來藏說，這是與「涅槃寂靜」印相通。

二、《壇經》校正本的緣起

近幾年來，法師往返各地指導禪修，2008年在波蘭帶領禪修時，從禪七、禪十、禪十四，到2015年他們要求，希望開辦禪二十一。我想那禪修期間有二十一天，總要加些教材內容，所以就想到講《壇經》。後來剛好法鼓山也有因緣，所以我就隨順率先於2015年6月5日開始，在法鼓山禪二十一期間講演《壇經》。

在法鼓山開講《壇經》，是有相當意義的。但這部禪宗最重要的典籍，版本很多，有《壇經》敦煌本、惠昕本、契嵩本、德異本、宗寶本等等，內容長短也

不一。於是想到印老的《壇經》校正本，印老依其原本的內容作適當的編輯，並重分章節，是最適當、最詳實、我最信任的。

法師說：因緣不可思議。如果沒有胡適當年，在巴黎、倫敦發現了敦煌寫本中，有關神會的作品，在東京知道了敦煌本《壇經》，於是論斷說：敦煌寫本《壇經》，此是《壇經》最古之本，其書成於神會或神會一派之手筆。掀起了《壇經》原本以來是六祖學說的質疑，學界、佛教界，熱烈的交互筆戰。也因此因緣才有導師為——評胡適禪宗史的一個重要問題——〈神會與《壇經》〉一文的發表，平息了評論，還原《壇經》是六祖說的歷史地位。也因此因緣，而有《中國禪宗史》一書的產生，以及「精校敦煌本《壇經》」。真是因緣不可思議，後來因《中國禪宗史》的學術價值，日本大正大學頒贈博士學位給導師。

三、《壇經》校正本的價值

在浩瀚如海的禪宗典籍中，最能代表它的菁華，無疑地是《六祖壇經》。只有《六祖壇經》，是在佛陀之外眾多的祖師、論師、禪師的著作中，唯一被稱為「經」的一部書，可見它在佛教裡，尤其在中國佛教系統中的重要性了。它不但是禪宗最重要的典籍，也是探討中國文化必讀的典籍之一。

拜讀了《壇經》校正本，法師說：只有讚歎導師深入經藏、義學思辨的功力，也唯有導師才有資格來精校《壇經》。印公《壇經》校

正本的價值，簡單說有下列四點：

1、《壇經》與《壇經附錄》的分別

《壇經》本從慧能大師，於韶州大梵寺開法傳禪，法壇施法得名，弟子法海所記，應成立於六祖生前。《壇經附錄》是慧能接引弟子的機緣，臨終付囑，及臨終與身後的情形。有人次第的集錄出來，附編於《壇經》之後，後來也就被看做《壇經》了。現在分別為《壇經》與《壇經附錄》二部分，以免讀者誤會。

2、本與增補的分別

《壇經》敦煌本，是現存《壇經》的最古本，不是《壇經》的最古本。《壇經》演變到「敦煌本」，至少經過了三個階段，就是「曹溪原本」，「南方宗旨本」，「《壇經》傳宗本」。「《壇經》」的演變為「南方宗旨本」，「《壇經》傳宗本」，不是重寫，而是在「原本」上，一段一段地增補，或插幾句進去。因為添糅，沒有注意到文字的統一性，文義不啞接，重複，或文筆前後不一致。憑這些，可以理解出增補的部分出來。

有關「《壇經》傳宗」及「南方宗旨」，可依文義而分別出來。「南方宗旨本」的特徵，是身（心）無常而性是常。「《壇經》傳宗本」的特徵是：為了傳授一卷《壇經》，以證明學有稟承，是南宗弟子，所以處處說明《壇經》傳承的重要，法統，及暗示神會的得到正法。

導師依據文義與文字的特徵，將《壇經》及《壇經附錄》，可推定為「曹溪原本」的，用四號宋體字。推定為「南方宗旨本」的，文末加一「南」字。推定為「《壇

經》傳宗本」的，文末加一「傳」字。推定為「南方宗旨」後，或「《壇經》傳宗」後附入的，不同寫本而寫者綜合一處，成為重複的，文末加一「附」字，這都改用四號楷體字。這樣的分別排列，相信「曹溪原本」，可以明顯的表示出來。

3、章節的分別

鈴木大拙分「敦煌本」全部為五十七節。宇井伯壽採用五十七節的分類，除去他所認為是後人附加的部分，如南頓北漸、神秀作偈等，保留了三十七節。導師認為，這都是弟子的集記，即使是原始的，也不免有弟子的意見。南北、頓漸等傳說，是東山門下的事實，決非神會個人所造出的。導師以文義及文字的差別為主，原本與增補部分，每每是夾雜在一起的，所以不能說哪幾節是《壇經》原本。由於分別為《壇經》及《壇經附錄》二部分，所以分《壇經》為十七章，《壇經附錄》為十章。章又分節，以便檢查。

4、文字的校正

用作校正的底本，是「大正藏本」（編號2007）及通行的《六祖大師法寶壇經》（「大正藏」編號2008），本為「明藏本」。校正的有四：一、脫落的，或是文義不完全，增補一二字，並注明依「明本」補，或今補。二、訛誤的，或是音聲相近而誤的，如名、明，五、吾，之、知、智等。或是字形相近而誤的，如須、順，傳、縛，元、无等。都依據意義，改為常用的正字，注明依「明本」改或今改。三、倒亂的，並注明依「明本」改正，或今改。四、衍文，一概刪去，並注明依「明本」刪，或今刪。

四、總結

因緣真不可思議，法師在法鼓山禪二十一講演《壇經》，不是依序《壇經》原有章節內容，作逐字消解，而是消化了整部《壇經》精義，才開演講出，後來也集結「《壇經》講記」一書，流通法寶嘉惠後人，深令人欣喜。

最後想以，法師「《壇經》講記」中的一段法語作總結。

「六祖在修行的體悟上，真的是很深，於此同時，他又能以當時中國佛教業已建設完成的思想體系為基礎，將之化繁為簡，並更進一步往上提昇。所以他的思想，融合了大乘佛教三個系統，講自性清淨，是從如來藏系統切入，也就是從真如的角度，探討自性；再者，他也告訴我們，要轉迷為悟。迷的時候就像唯識所現的一切，皆是迷惑、雜染的，但只要一念清淨，就能轉識成智、轉迷為悟，換言之，只要轉第八識為大圓鏡智，當體即是清淨自性；但這個過程要怎麼轉呢？那就要空掉一切，這就又回到中觀思想了。中觀在修行的方法上，特別強調般若，所以六祖也援引了不少般若系統的經典。」

佛教禪修與西方正念——佛教現代主義的審視

◎張秀丹

四月二十三日慧日講堂人文講座，邀請鄧偉仁教授主講「佛教禪修與西方正念——佛教現代主義的審視」。鄧教授開場以四點方向來說明佛教現代主義的審視：1、現代性與現代佛教，佛教現代主義的建構。2、現代性與佛教禪修發展。3、西方正念減壓與現代佛教禪修。4、現代佛教禪修推廣的喜憂參半。

鄧教授說明現代佛教發展以理性主義、科學主義、去宗教化、浪漫主義與全球化來發展。1、理性主義：以歷史文獻考證的價值為宗教價值，強調文獻原典語言。2、科學主義：佛教的心理學應用，用心

理學解釋佛教心意識，用腦神經科學解釋禪修，用科學理解宗教，故有學者稱此時出現了科學佛，用科學（偽科學）之能量、粒子、量子、宇宙論等等解釋佛法力量、業力、佛菩薩、佛教宇宙觀、三世輪迴。3、去宗教化：淡化信仰，淡化宗教傳統——戒律、清規、證悟，淡化宗教儀式（去魅）。4、浪漫主義：對物質主義的反思強調心靈，重觀輕教——禪修浪漫化（快樂的經驗）與生活化，如所謂的茶禪、畫禪、水果禪、放鬆禪、生活禪、快樂禪、強調自然（無為）等，淡化系統性或傳統教

印順導師傳記所呈現人間比丘內涵

◎詹進才

二月二十六日慧日講堂人文講座，邀請到南華大學教授李芝瑩博士演講：「印順導師傳記所呈現人間比丘內涵」。李教授的演講，非常生動活潑，而且準備充分，內容充實，以現代方法論為框架，搭配挑選精彩的影片播放，並與現場聽眾的靈敏互動，讓人感受到李博士對這次演講的用心、誠懇與認真，是一場高水準的演講。

李博士首先介紹，導師自傳式的著作——《平凡的一生》，是民國60年寫的。過了二十多年，民國83年，對舊作做了補充，另成一部《平凡的一生增訂本》。民國87年，再做修訂和補充，便成了《平凡的一生重訂本》。李博士說，她為了此次的講座，除了重讀導師的《平凡的一生重訂本》外，還閱讀了傳道法師的「妙心文集」（一）《印順導師與人間佛教》，國史館



出版的《人間比丘之路——宏印法師訪談錄》、《人間佛教的理論與實踐——傳道法師訪談錄》，以及佛光山有關人間佛教的著作。

李教授指出，導師的自傳是以第一人稱的敘述來行文，其特色是論述和敘事互為表裡。導師在撰寫時的視角，對過去的自己，進行重組建構，顯現論述的主軸為首尾呼應的規則。其內容，導師是以「佛法」為依據，立基於僧伽的身分，以佛教因緣觀，對事件和經歷來評述，建構自己生命的歷程，以呈現生命的內涵。顯示導師的心中，時時與「佛法」相應的特質。

對於導師與星雲法師弘揚的人間佛教的異同，李博士認為，兩人在不共世俗的內涵上，沒有甚麼不同，但在共世俗法的方法、工具、著力點，以及偏重上，有所不同。星雲法師近年提倡回歸佛陀本懷，與導師以人為本、佛陀在人間成佛的思想，是相同的。



義的學習，強調放鬆、身心和合，強調回歸本來自性。

佛教在西方的發展

喬·卡巴金（Jon Kabat-Zinn）博士，生於1944年，麻省理工學院分子生物學博士、麻州大學醫學院醫學名譽教授，「正念減壓」（MBSR）課程和麻省大學醫學院「正念中心」的創立者，「心智與生命研究院」（Mind and Life Institute）董事，更是將佛教正念禪修帶入西方主流醫學界的第一人，致力於將正念禪修帶入醫療、健康照護、教育等主流社會領域。美國至今已有二百多家醫療院所和相關機構提供正念減壓課程，幫助各種身心疾病的患者學習運用自己的內在資源，活出更幸福、圓滿的生命。

科學實驗證明「正念」的效果

幫助各種心理疾病：憂鬱症、降低高血壓、提高免疫力、減輕失眠

問題；幫助與壓力有關的身體疾病正念改變大腦結構型塑：直驗神經迴路和敘事迴路；增加與記憶、學習相關的海馬迴灰質、減少與壓力、焦慮相關的杏仁核灰質。

結論：佛教禪修在所謂「人間佛教」或入「入世佛教」的大勢所趨下，已不僅僅利益僧人的修行，不再是僅僅為了達到解脫，而是希望能利益所有人，以及應用在各種領域——心理健康療愈、疾病的緩和或治療，甚至有助於世俗專業的發展——教育、企業、運動、軍事訓練等等。佛教禪修的現代推廣是佛教所樂見的，因為能更廣泛的利益眾生。但伴隨佛教的「禪修」普化、俗化、商業化與全球化，佛教禪修的「佛教」內涵相對的就越來越模糊，而無法與非佛教禪修區分，這點倒是有心人可致力去彌補的地方。

慧日講堂

毗婆舍那（四念處）禪修 第六期

四念處修持，在於正念分明，如實的觀照，也就是在覺察身、受、心、法的當下，純然體驗，不經由預設結論來認知，或停留在抽象概念上，才能在當下看見實相，而放下內心的貪愛、執取、染著，以期轉化生命中遇到的種種壓力、煩憂、苦惱、挫折，而讓身心保持平衡、和諧、寧靜。

禪修指導 | 張秀丹老師（清淨毗婆舍那研習中心創辦人）

日期 | 2017年9月9日至2018年1月13日（11/18、12/9停課）

時間 | 每週六09:00~12:00

禪修地點 | 慧日講堂（台北市中山區朱崙街36號【捷運南京復興站下車】）

報名專線 | 0931-217885、0972-850226

E-mail | susan@meditation.url.tw

費用 | 免費（老師發心結緣）請隨喜護持道場

慧日 106 年度下半年 講堂共修法會行事曆

國曆	農曆	星期	活動名稱
07/09	06/16	日	八關齋戒
09/03	07/13	六~日	盂蘭盆報恩法會
10/08	08/19	日	八關齋戒
11/17~19	09/29~10/02	五~日	藥師佛三法會 （淨照法師晚上開示）
12/09~10	10/22~23	六~日	安般念禪二 （開印法師）
12/31	11/14	日	八關齋戒

般若無盡藏

〈菩薩道的深觀與廣行〉學習心得

◎張玉芳

記得民國 102 年初訪新竹福嚴佛學院，即被山門的對聯所吸引：「即人成佛，佛在人間，人佛一如真法界；因智興悲，悲依智導，智悲無礙大菩提。」那天因緣殊勝在大雄寶殿由院長親授三皈依，看到莊嚴大殿的對聯是：「福德與智慧齊修，庶乎中道；嚴明共慈悲相應，可謂真乘。」在最醒目之處的這兩副對聯，應是代表導師人間佛教人菩薩行持之以恆地堅持。離開福嚴上車前猶回首凝望，但盼來日能更理解他老人家的心情與思想。

此期慧日導師著作導讀班的主題是〈菩薩道的深觀與廣行〉，導讀妙雲集第一冊的《般若經講記》包含《金剛經》、《心經》，與《華雨集》第一冊的《大樹緊那羅王所問經偈頌講記》。菩薩道的深智與廣行是成佛的正常道，但也是難行之道，所幸共有八位福嚴的師長引領學生們瞭解何謂「般若」，菩薩道的修學歷程：二道五菩提，《金剛經》的三句論法，以及《心經》的「色不異空，空不異色；色即是空，空即是色」等等性空唯名系的重要觀念。

每一位善知識都學有專精各有優點，專心致志的解說經義圓滿我們的每一堂課。雖是講演《般若經》，但那對聯的字字句句似乎慢慢地躍然於講義中……。任重道遠的智慧與慈悲，不正是法師們諄諄地教誨嗎？

《大樹緊那羅王所問經》的如是法音令人嚮往！經文的開頭充滿了戲劇張力，很類似《維摩詰經》及《妙慧童女經》。這位八地以上的大菩薩普現色身三昧，以森林的大樹（表大功德）為名化為音樂神，用微妙的音聲勸發大眾發菩提心、修菩薩行乃至成佛。很像西方極樂世界的五塵說法、眾鳥演法；又似觀音菩薩耳根圓通法門的「反聞聞自性」，此與世間的靡靡之音是大相逕庭的。

導師說：「這棵菩提樹以什麼為其樹幹呢？六度萬行即是這棵樹的樹幹；而一切行的根本，即是般若波羅蜜，……摩訶般若與悲行是一切行的根本，若缺乏此二者，其他的也都無法成其為菩薩行了。」以故，眾生是菩薩的福田！沒有眾生，無法測試菩提心；沒有眾生，菩薩不可能成佛。若要契理契機度眾，菩薩必需遍學一切法。

《大智度論》卷 30：「菩薩法者，常與眾生種種利益，不應有捨。所以者何？初心但欲令

諸眾生行大乘法；以不堪受化，次與聲聞、辟支佛道；若復不能，當與十善、四梵行等，令修福德。若眾生都不樂者，如是眾生不應遺捨，當與今世利益，所謂飲食等也。」這就是慈悲菩薩教化的用心，明白眾生的根基因材施教，而不把自以為是的價值施在對方身上。所以在慧日這個大光明地上課是很幸福的，不僅有勤行弘法的師長，也有機緣學習南傳的四護衛禪，可以作義工累積資糧等。

《般若經講記》：「受持與講說般若，是思想的文化的救濟，能拯拔墮落的人格，開發錮蔽者的智慧，使他趨向光明，一直到究竟的解脫。」然而，信解般若空法不易，單開一期的《般若經》可能仍無法在同學心中駐足。今欣聞慧日講堂規劃於 2017 年 9 月起以兩期的時間，導讀龍樹菩薩造論注釋共九十品的《摩訶般若波羅蜜經》，以助同學更能遊心於般若性空的法海中。

學習佛法不可劃地自限，始則勉強終則泰然，而「堅持」是要學習和鍛鍊的。一旦養成聞熏習的習慣，對法的希求心不斷，則善法就是您的貴人。講師曾叮嚀：「無法深入經論，也要結法緣……，期許自己能成為團體中的清淨份子，而非破壞因緣。」這是我們要體會的深意！

2017 印順導師思想巡迴講座，於 3 月 11 日假慧日講堂舉行。講題是《空之探究》——阿含的空、部派的空。講師及負責的範圍如下：開仁法師講解「自序」及

「第一章的前五節」，厚觀法師講解「第一章的後五節」；圓波法師講解「第二章的前五節」，長慈法師講解「第二章的後五節」。

自序裡，導師說明撰寫此書的動機：「阿含」的空，是重於修持的解脫道；「部派」的空，漸漸傾向於法義的論究；「般若」的空，是體悟的深奧義；「龍樹」的空，是《般若經》的假名、空性，與《阿含經》緣起、中道的統一。

釋尊的原始教說，實際上並沒有以「空」為主題來宣揚，但佛法的特性，確乎可以「空」來表達。所以在佛法中，空義越來越重要，終於成為佛法甚深的主要論題。

說到《阿含》的空與解脫道是不相離的。其中，慧的重點有二：1、般若是解脫道的先導，也是主體。2、如實知見：有緣起與四諦的正見，才能獲得解脫，方法綜合起來不外乎七處善的說明。

與空密切關係的定法即四種心三昧：無量、無所有、無相、空，觀想的方便不同，但能達的究竟目標卻相同。這些都是以觀慧為下手處的修法（也有此而能成就定），跟

2017 年印順導師思想巡迴講座暨座談會報導

空之探究

◎杜春蓮

一般先修禪定再修觀是不相同的。不過，如動機不純或心有樂著即達不到解脫！如修無相三昧者，假如無法超越執取心的話，命終將隨業而受生有頂處之果報；相反，若心無取著，那就能達至無相心解脫了。

以空為主題而集出的《小空經》，修法是由下而上的，豎的層層超越，順著禪定的次第，最後以無相心三昧，不取著而漏盡解脫。而《大空經》卻是由外而內，橫舉四類空作意是：1、外空作意，2、內空作意，3、俱空作意（或作內外空），4、不動作意。

導師說「空」不只是否定詞，離妄執煩惱是空，也表示無累的清淨、寂靜。「空性」是空的名詞化。初期聖典中的「空性」，並無「空所顯性」的意義；只有「出世空性」，是甚深的涅槃。三法印與三三昧（三解脫門）之關係：空對應諸法無我，無願對應諸行無常，無相對應涅槃寂靜。三法印與三解脫門合一，雖晚期所譯，但也不失原始佛教的本意。

部派空義之開展：在佛法的發揚中，空更顯著的重要起來；從原始

佛法的注重修證，慢慢的對法義的重視。所以對從佛而來的文句，從事於聽聞、思惟，是慧學不可或缺的方便。這樣空與無相，不只是實踐的聖道——三昧、解脫，也是所觀、所思的法義了。佛教初期的聞思教法，雖重於事類的分別抉擇，而「空」義也依聞思而發揚起來，這是部派佛教的卓越成就！

在有部的思想開展中，對「一切法空」是有極大影響的，真可說是相破相成。導師舉《勝義空經》、《撫掌喻經》、《幻網經》三部經來說明，無來無去之生滅如幻，我不可得，諸行也不可得。有為是虛妄的，虛偽的，由於剎那生滅的探求，得出「生時無所從來，滅時往無所去」——不來不去的生滅說，這無疑為引發一切法空說的有力因素。

從聲聞學派的我法二空說到常空、我所空，甚至於有為空、

無為空、無際空、本性空、散壞空等等多種空，然空依然是離一切煩惱的意思。離一切煩惱而畢竟空寂，以空來表示涅槃。實際上，涅槃是不可表示的，空與不可得等，都是烘雲托月式的表示涅槃。涅槃以遮遣方式表示但不等於沒有，用以表示超越、不思議之涅槃義，如甚深、廣大、無量、寂靜、清涼、真實等，即有超越相對之積極意義。法空主要是從涅槃空來觀一切法的，這與大眾部系的思想有關，都強調我與法皆空的思想。

這次的內容雖有點深，但出席者依然超過 250 位，實在難得，大家都期待下次《空之探究》後半的內容，將這本具有特色的空義著作，完整的學習一遍。

安般念禪二



■日期：2017/12/9~10（六~日）
 ■時間：09:00~17:00（不住宿）
 ■指導：開印法師（馬來西亞寂靜禪林住持）
 開仁法師（慧日講堂副住持）
 ■名額：100位
 ■報名：慧日講堂知客室

慧日佛學班





初級班 停課：10/5、11/16、1/4、1/11

雜阿含經論會編 講師／開仁法師
週四／19:00~21:00

《雜阿含》代表釋尊在世時期的佛法實態——簡實中正，以修行為主。後來的部派甚至大乘都可從本經而發見其淵源，《瑜伽攝事分》是此經的本母，能顯發此經的深義，值得對讀。

中級班 (視訊教學) 停課：11/17、12/8

如來藏之研究 講師／長慈法師
週五／19:00~21:00

如來藏之教學，言淺意深；其體驗者，淺些的與外道神我見類似，深徹的則是無分別智證的「絕諸戲論」。本課程將與大家探討如來藏之修學要義。

高級班 (視訊教學) 停課：9/23、11/18、12/2、12/9

十住毘婆沙論 講師／厚觀法師
週六／14:00~16:00

《十住毘婆沙論》是龍樹菩薩對《華嚴經·十地品》的釋論，在深觀的基礎上闡明菩薩的廣大行，並開示念佛法門及易行道的真義。

(課程如有變更，依「慧日講堂網站」公告為準。網址：<http://www.lwdh.org.tw/>)

上課地點：台北市中山區朱崙街36號(中興高中隔壁)

報名方式：
• 線上報名：<http://www.lwdh.org.tw/>
• 慧日講堂：電話：(02)2771-1417
• E-mail：light.wisdom@msa.hinet.net

第23期

2017
9/7

2018
1/13



<http://www.lwdh.org.tw/>

※歡迎隨喜贊助／
• 郵政劃撥：00143225 • 戶名：慧日講堂(請註明「慧日佛學班」)

慧日佛學班





初級班 停課：10/5、11/16、1/4、1/11

雜阿含經論會編 講師／開仁法師
週四／19:00~21:00

《雜阿含》代表釋尊在世時期的佛法實態——簡實中正，以修行為主。後來的部派甚至大乘都可從本經而發見其淵源，《瑜伽攝事分》是此經的本母，能顯發此經的深義，值得對讀。

中級班 (視訊教學) 停課：11/17、12/8

如來藏之研究 講師／長慈法師
週五／19:00~21:00

如來藏之教學，言淺意深；其體驗者，淺些的與外道神我見類似，深徹的則是無分別智證的「絕諸戲論」。本課程將與大家探討如來藏之修學要義。

高級班 (視訊教學) 停課：9/23、11/18、12/2、12/9

十住毘婆沙論 講師／厚觀法師
週六／14:00~16:00

《十住毘婆沙論》是龍樹菩薩對《華嚴經·十地品》的釋論，在深觀的基礎上闡明菩薩的廣大行，並開示念佛法門及易行道的真義。

(課程如有變更，依「慧日講堂網站」公告為準。網址：<http://www.lwdh.org.tw/>)

上課地點：台北市中山區朱崙街36號(中興高中隔壁)

報名方式：
• 線上報名：<http://www.lwdh.org.tw/>
• 慧日講堂：電話：(02)2771-1417
• E-mail：light.wisdom@msa.hinet.net

第23期

2017
9/7

2018
1/13



<http://www.lwdh.org.tw/>

※歡迎隨喜贊助／
• 郵政劃撥：00143225 • 戶名：慧日講堂(請註明「慧日佛學班」)



106 年下半年
人文講座

宗旨：激勵佛教界對「人文」的重視，進而提升人文水準。

日期	主題	主持人	主講人
106/09/24 14:30~17:00	妙法蓮華經暨經變	謝水庸老師	寬謙法師
106/10/22 14:30~17:00	佛教禪修心要： 四念處的當代應用	開仁法師	溫宗堃教授
106/11/26 14:30~17:00	佛教養生學之理論與實務	葉瑞圻老師	性廣法師

■ 時間安排：主講人演講 90 分鐘，休息 20 分鐘 --- 洗手及用點心，開放大眾提問及解答 35 分鐘。

■ 講師介紹：

寬謙法師

國立成功大學建築研究所碩士，因長年海外弘法，放下博士班修學。1986 年出家。研讀佛學，深契印順導師思想，服膺導師所倡導的「人間佛教」。法師乃楊英風大師之後，自幼薰習藝術涵養，因此法師說法，乃結合藝術及圖解弘法為其特色，1987~1997 年間，因緣際會參與新竹福嚴佛學院與台北慧日講堂的建築重建規劃設計與工程。2000 年起於國立交通大學擔任「楊英風藝術研究中心」負責人。2007 年接任永修精舍住持。2012 年設立北投「覺風佛教藝術學院」，2017 年於永修精舍設立「覺風書院」。期融合佛教的修行理念及建築、藝術的特質，乃當代深入佛法與藝術的法師。

性廣法師

玄奘大學碩士，國立中央大學哲學博士。1981 年出家，受學於昭慧法師，深入印順導師思想，並曾多次追隨法師投入護法衛教行動。1986 年，創辦佛教弘誓學院，講授導師著作，強調解行並重。曾向多位禪師學習南北傳禪法，致力於建立與弘揚「人間佛教禪法」。著作有：《人間佛教禪法及其當代實踐——印順導師禪學思想研究》、《禪觀修持與人間關懷》，被譽為「當代新禪學思想家」。常受各佛寺之邀聘，主持禪七，甚受好評。法師現任佛教弘誓學院院長，桃園鹿野苑住持，並於東吳大學哲學系任教。

溫宗堃教授

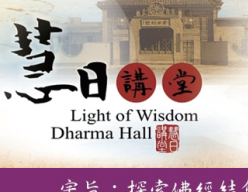
澳洲昆士蘭大學宗教研究博士、臺灣正念發展協會創會理事長、麻省大學醫學院正念中心合格正念減壓教師。現任法鼓文理學院佛教學系專任助理教授。曾任福嚴佛學院、壹同寺女眾佛學院、圓光佛學研究所教師。學術興趣為正念的理論與應用、上座部佛教禪修、初期佛教。近年致力推廣正念的普世運用，於醫院、政府機構、小學、大學院校、企業帶領正念工作坊，亦受邀至新加坡、大陸多個城市教授正念。

■ 報名方式：1. 電話報名：(02)2771-1417 慧日講堂 2. 慧日講堂網站：<http://www.lwdh.org.tw>
3. Email 報名：syoung.judy@msa.hinet.net

■ 主辦單位：慧日講堂

■ 協辦單位：中華佛教青年會、佛教青年文教基金會、台北市佛教青年會

■ 上課地點：台北市中山區朱崙街 36 號 網址：<http://www.lwdh.org.tw>



106 年
「佛經結集與大乘佛教研討會」
簡章

宗旨：探索佛經結集的過程，釐清佛典成立的真相，建立佛法的正知正見。

一、活動時間：民國 106 年 11 月 12 (週日) (09:30 至 17:00)

二、活動地點：慧日講堂

三、活動內容：開場演說外，各主題由主持人介紹 5 分鐘，主講人演講 75 分鐘，每場提問 與交流 20 分鐘，下午點心時間 30 分鐘，最後提問、交流及總結共 30 分鐘。

時間	主題	主持人	主講人
09:30~09:50	開場演說	宏印法師	宏印法師 淨耀法師
09:50~11:10	阿含等原始聖典的結集 與大乘思想的淵源		呂勝強老師
11:10~11:30	提問與交流		呂勝強老師
11:30~13:00	午齋、休息		
13:00~14:20	般若經之傳出、集成與弘傳	宏印法師	長慈法師
14:20~14:40	提問與交流		長慈法師
14:40~15:10	點心時間		
15:10~16:30	大乘經的結集過程 ——以華嚴經為例	宏印法師	林建德教授
16:30~17:00	提問與交流、總結		呂勝強老師 長慈法師 林建德教授

四、講師介紹：

宏印法師

中華佛教青年會創會會長，佛教青年文教基金會董事長；曾任佛學院教務主任、院長。佛學著作多種，深入淺出，甚獲喜愛。現任慧日講堂住持。

長慈法師

福嚴佛學院研究所畢業，澳洲雪梨大學博士，現任印順文教基金會董事長，福嚴佛學院講師，並即將接任福嚴佛學院院長。

呂勝強老師

現任印順文教基金會推廣教育中心主任，曾任妙心寺、佛教弘誓學院推廣部、正信佛學會講師，編著有關闡揚導師思想的書籍多種，如《妙雲華雨》的釋義——印順導師止觀開示集錄及《人間佛教的開思之路》等。

林建德老師

台灣大學哲學博士，現任慈濟大學宗教與人文研究所教授。主要研究及教學科目為佛教哲學、人間佛教思想、佛道比較宗教等，發表中英文學術論文數十篇。

五、報名方式：電話報名：2771-1417 慧日講堂。或慧日講堂網站報名。或 Email 報名：syoung.judy@msa.hinet.net

六、主辦單位：慧日講堂 台北市朱崙街 36 號 電話：(02)2771-1417

協辦單位：中華佛教青年會、佛教青年文教基金會、台北市佛教青年會