



國內
郵資已付

台北郵局許可證
台北字第6701號

印刷品

無法投遞時請退回



慧日法音會訊



第1版

中華民國 105 年 7 月
第 5 期

◆發行人：宏印法師
◆發行所：慧日講堂
◆編輯：慧日法音編輯組
◆創刊：2014 年 10 月
◆郵政劃撥帳號：00143225
郵政劃撥戶名：慧日講堂

◆地址：10489 台北市中山區朱崙街 36 號 ◆電話：(02)2771-1417
◆傳真：(02)2771-3475 ◆E-mail：light.wisdom@msa.hinet.net
◆網址：http://www.lwdh.org.tw

一、個人修好？還是團體修好？

學佛，究竟一個人修，比較好？還是加入僧團，過團體生活比較理想？

有人認為，能不能和大眾一起生活，端看個性，有的人就是無法適應團體生活，如果硬要這類人捨棄獨居、融入團體，反而可能會因不自在而起惑、造業。不過，從修行的角度看，若整個環境一切都是隨順個人所好，似乎也不易檢測出個人的修為究竟到達何種程度，亦無法知道自己還有哪些缺失得改正。

因此，合理來說，縱使明知自己是屬於應離群寡居的個性，但身為一位修行者，顯然是不宜長期獨居深山林中的，因緣許可時，仍要要求或鞭策自己得走入群眾。因為人與人接觸，基於累世以來的「緣」與「業」之基礎，除了會有順境，也一定會有逆境相伴，而「逆境」正是對一位修行者的一種考驗，更是一種磨練，例如要去學習「忍」或至少要學會「轉念」。

如果修行者能夠藉由每一次的逆境考驗，來調適自己的認知，這對修行是有助益的，一段時日以後，一定可使自己的修行獲得更上層樓的功力。

二、自修與外弘要平衡

有很多人，學佛一段時間後，便十分熱切地欲藉由佛法來幫助眾生，殊不知自己功力不夠，定力不深，反而很快被世俗給同化了，這是很可惜的事。因此，修行者要走入人群，

教學的三則感悟

◎釋開仁（慧日講堂副住持）

是可以的，但不能因此荒廢了原本該作的自我修行，換言之，接觸眾生與自修是須妥善安排與規畫的，兩者花的時間與心力要並重，所謂「為學日增，為道日損」。僧俗二眾皆然！

舉我個人教學為例，曾有退居的師長提醒我們，教學或弘化是有意義的事，但我們畢竟還年輕，資歷尚淺，不宜全部心力放在書本上或跟眾生的互動上，因為過去修學的資糧是會掏盡的，道心也會被俗塵蒙蔽的。所以，這條修行的路上，每週或每月要安排靜態及動態之平衡，動則思靜，靜則思動，讓修治自心習氣煩惱的道力繼續增上，而對應外弘的種種又不偏廢，這樣才會走得長遠。

師長說曾看熱忱外化的年輕法師，剛開始個人及道業還算能把持住，但日子久了，人際關係複雜之後，就看到這位年輕法師越來越俗化，甚至已無法發現自己的不足在何處了。

這是很現實的經驗，所以有為的年輕法師，定要謹記這份座右銘，讓自修與外弘平衡，並真能實踐自利利他的遠大標的！

三、拿著念珠，即指修淨土嗎？

近日看到性空長老回答自己喜歡「手上數著念珠」的開示，悲欣交集。他答

道：「有時念佛，有時念咒，有時什麼都不念，只是握著。其目的都是一樣，收攝自心，安心。」

以前，我在念佛教史的課程時，總是不解為何一味的原始佛教，逐漸會出現部派分裂？慢慢隨著人生經歷多了，才恍然心開意解。

我舉個例子，近日有位老菩薩跟我說：「師父！我是念佛的，所以看到人總喜歡開口問好阿彌陀佛。但為何我到南傳道場，或接觸修南傳行的人時，我跟他們說阿彌陀佛，他們都『聽而不聞』『視而不見』，好奇怪喔。以前沒有這種分別，但學多學深之後，彼此的距離怎麼相隔那麼遠了呢？」我簡述一下：「若您知道人家不相應，您就別說阿彌陀佛嘛。」

這番對話，一直迴盪在我的內心，且不斷自問：「我回答別人一句佛號，或手拿著念珠，即指我也在修淨土法門嗎？」我想不會吧。就如我們參訪天主教堂，神父跟我說「阿門」時，我自然也會跟他回一句「阿門」，這並不代表我信天主吧。

一味的佛教會分裂，會成為異端分子的抨擊，不是無因無緣的。因為假如佛弟子本身，已出現固執自是他非，或唯我獨純的念頭，無法包容五事不具

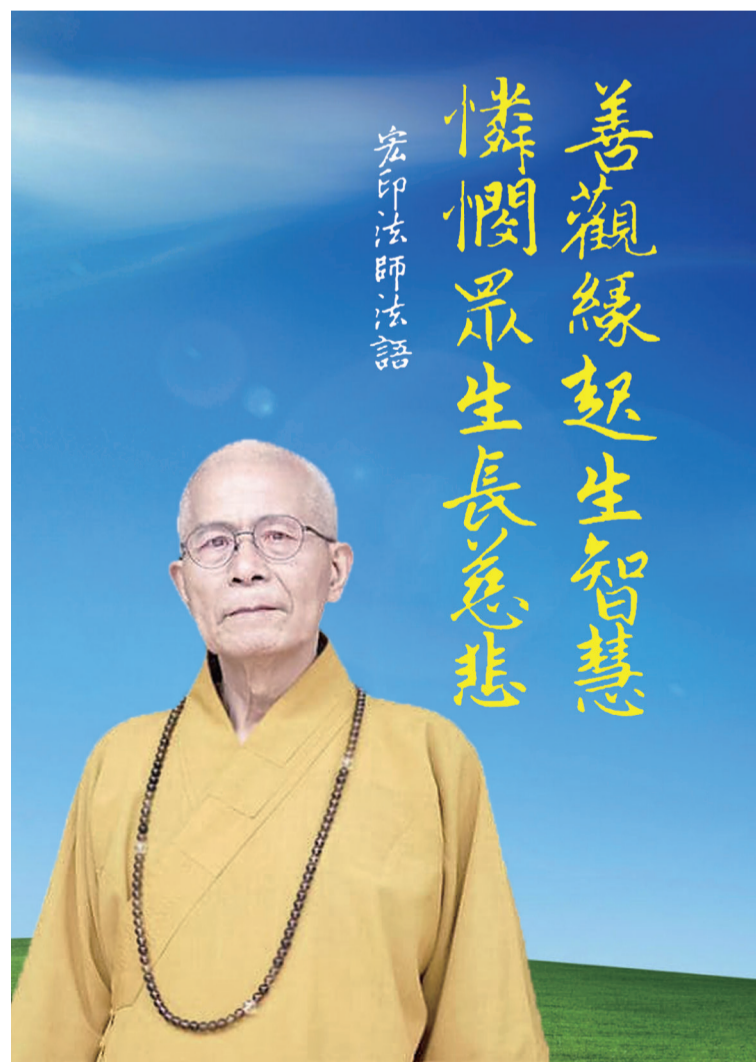
者，無法體諒信心不具者，甚至看不見別人握著念珠的目的，「只是為了收攝自心，安心」的話，無形的城牆就從自心築立而不自知了。

然而，修淨土的人當然也要留意，到別人的家，或見到非同己法門的人，不一定要跟別人說某個佛號的，因為修行是修心，是修正自己散亂及顛倒的心，而非一見人就推介自己所好樂的產品，有時也不能怪別人「無動於衷」的。

話說回來，不管修什麼法門，我們要觀察一個人修行有沒有到家，其實不

難，您可用三十七道品來審核，就好像一個修南傳見到一個念佛求淨土的人，應以其有沒有因念佛而具足五根五力為要，或念佛者有沒有行八正道為準，先不去評論淨土的有無，端視其有三業清淨，有信願行，有自利利人，有三法印，假設說他因緣不具足捨報時到不了淨土，至少至少他所累積的資糧，足於讓他投生善趣及繼續修行，倘若具三因生就更圓滿了。

想想自己，想想佛教，想想眾生，一味一清淨的釋尊教誨，莫因個人福淺智薄而讓其蒙受誤解，請問您忍心讓無助惘然的眾生內心無所依靠嗎？假如不忍心，請放下自我的尊嚴，有時更體貼眾生的心境，同時無形中也能讓嚴重分化的佛教現況得以相敬和合及相互尊重。



105 年度上半年 慧日講堂 人文講座

3
27

般若心經五段結構義理說明

◎張美華

大乘佛法核心的《般若經》卷多義深，《心經》以精簡的二百六十字概括攝盡，為《般若經》的心要。

慧日講堂人文講座於 3 月 27 日由藍吉富教授主講「般若心經五段結構義理說明」。首先，藍教授將佛教徒分為四類，也就是在《廣論》的下士道之前，多了一類「求現世效驗、消災祈福」型，依他的觀察，此類「初機」型的佛教徒佔最多數。

每一類佛教徒有其修行的法門和方法，淺深不同。教授認為，應掌握「見、修、行、果」四個概念；「見」是對法門所依據的原理（如經典的聖言量）有基本認知，進一步如何「修」（靜態）、如何「行」（動態）、「果」位是什麼，才能有個基準，不致流於盲修瞎練。

《心經》是證悟的法門，相對應的修行者屬性是第四類「自利利他」的大乘佛教徒；藍教授將《心經》的經文分成五段來說明其義理：

段落	經文（簡引）	義理說明
一	觀自在菩薩，……度一切苦厄。	具體而微的展現了觀自在菩薩修證般若的「見修行果」。
二	色利子，色不異空……，亦復如是。	修證的原理。
三	色利子，是諸法空相……；無智亦無得。	證悟者所入的空性境界的實況，一切相不現。

四	以無所得故，菩提薩埵，依般若波羅蜜多故，……得阿耨多羅三藐三菩提。	在緣起無常、一切法自性不可得的基礎下修空性，不但聲聞證入涅槃，即使是三世諸佛，都要依循此「三相（我相、法相、空相）不著」的般若理路證得無上菩提。
五	故知般若波羅蜜多，是大神咒，是大明咒，……菩提薩婆訶。	對般若波羅蜜多的讚語。

菩薩道所行的六度中，藍教授認為，布施、持戒、忍辱可說是「人際關係」，這除了信願、慈悲外，主要也是因為菩薩具備了「勝解空性」的本領，能觀一切法如幻如化（印順導師《學佛三要》），不執取而心調柔的長時間廣利眾生，為修行的動態實踐。

般若是菩薩靜態的修行，目標是體證無為的空性——諸法實相，進入「絕對無」的境界。《般若經》中常用「不、無、空、非」等否定字眼，是以勝義諦的角度否定自性執，並不是要否定世俗諦的緣起有。所以藍教授指出，般若修行的

要領是要從有為法（五蘊身心）切入，透視有為法的本質是空性，這其實也正呼應了不能離開有為而說無為的「當體即空」，也即是因待有為而假立無為；離開了有為，無為也不可待。

菩薩要長在生死中修菩薩行，自然要在生死中學習，要有一套長在生死，而能普利眾生的本領……。因此，除了「堅定信願」、「長養慈悲」，主要的是「勝解空性」。觀一切法如幻如化、了無自性，得二諦無礙的正見，是最主要的一著。

4
24

印順導師對《般若經》思想及其發展的闡釋

◎杜春蓮

長慈法師於 4 月 24 日蒞臨慧日講堂人文講座，講「印順導師對《般若經》思想及其發展之闡釋」。法師講來十分輕鬆，講述的內容讓我如雷貫耳。法師所引用的導師的著作，雖然我在課程中曾經

學習過的，但法師所講述的幾個重要觀念卻是我沒有好好把握的，真是慚愧。謹摘述重要內容如下：

1、佛法是先有法門，再經展轉傳授，然後編集成經本，決不能想像為一般的「創作」。集出以後，

有疑難的，增補些解說；有關的法義，也會增補進去，文脈也會漸漸地增廣起來。

2、般若波羅蜜為一切菩薩法門的核心。般若不是不取著一切也不捨一切的勝義慧。般若是體悟的修證法門，不是義理的敘述或解說。般若不是世俗智慧，而是依世俗智而引生的。般若在發展中，現證無分別與世俗分別（聞思修的正分別）相聯接：依分別入無分別，依文字入離文字，依世俗入勝義，成為「般若法門」的方便。

3、「原始般若」法門是從現存的「下品般若」中抉擇出來的，在「下品」序分中，須菩提所說的内容，是啟發的、反詰的、修證的，這就是「原始般若」的部分。「原始般若」是直入無生的深觀；其特質是「無諍行」。從實質說，是遠離一切戲論，一切諍執的寂滅。諸法但名無實，菩薩也但有名字。菩薩不住一切法，不攝受一切法，名為「諸法無受三昧，菩薩修習相應了，就不會退轉而墮入二乘，所以這是不共「二乘」的般若波羅蜜。原始般若的一貫特徵，是從菩薩與般若，開示無可教、無可入、不應住、不應念，引入「無生」的深悟。

4、「下品般若」是適應一般人修學的般若法門，從讀、誦、書寫、供養等說起，以聞思修為方便，不但要安住、修習、相應、不離般若，也要思惟、觀察，及聽聞、讀、誦、受持。菩薩修學的歷程有五階段：（1）發大菩提心。（2）如說行——與般若波羅蜜還沒有相應的階段。（3）行六波羅蜜，修習般若波羅蜜相應行。（4）不退轉。（5）一生補處。「下品般若」是「般若道」，重於般若的無所取著，悟入如法性（沒有「方便道」的內容）。

5、「中品般若」「後分」是重於方便的化他。依二諦說明「一切都不可施設，而為什麼要說法等」。「前分」說明佛智要從菩薩修習廣大的功德中來，而這都非學般若不可，不只是「下品般若」那樣的攝導五度。「中分」從大乘是菩薩行的見地，列舉了大乘法門的內容。

6、「上品般若」是以「實有菩薩」之教學，對治無相散動。

總結：「印順導師對《般若經》思想及其發展的闡釋」提供學習者一條修學般若法門清楚的道路，令修學者更能正確掌握法門的核心要義。令人感佩、感動、又感恩。

慧日 105 年度 講堂 共修法會行事曆

國曆	農曆	星期	活動名稱
07/10	06/07	日	八關齋戒
08/14	07/12	日	盂蘭盆報恩法會
09/11	08/11	日	八關齋戒
10/28~30	09/28~30	五~日	藥師佛三法會
11/13	10/14	日	八關齋戒
12/04	11/06	日	八關齋戒
12/10-11	11/12-13	六~日	佛隨念禪二 (開印法師)

印順導師的佛陀觀

◎陳秀玲

佛教與其他宗教有一個很大的差別，那就是佛教的創始者——釋迦牟尼佛，是以人身而實現正覺解脫的聖者。要了解佛教，就必須對佛陀的聖格和正覺有深刻的認識。慧日講堂住持宏印長老有鑑於此，乃禮請素有豐富佛學涵養、表達條理分明的圓波法師於 5 月 22 日為大眾開示「印順導師的佛陀觀」。

法師首先對佛教的早期發展作一概說。從佛教以前的印度文明（吠陀創始、梵教極盛及東方教派興起）、佛世時代背景（政治上強凌弱而進行兼併、宗教上則是婆羅門教逐漸腐化，新思想趨於極端）、佛陀一生的行誼、以及佛入滅後，描述佛陀事跡的「本生」、「因緣」、「譬喻」等娓娓道來，讓聽眾對佛教的發展有一清楚明白的認識。之後再針對佛教主要部派（上座部、大眾部及說一切有部）以及大乘佛教的佛陀觀，一一加以剖析，最後提出印順導師對佛陀觀的

抉擇，以及對於正確佛陀觀的看法等。

法師提及，佛陀觀的思想發展到部派時期，產生了各部不同的見解和爭論。爭論的關鍵主要在於佛陀的色心和佛身的「有漏」與「無漏」上。以佛陀的色心而言，有部以為佛入無餘涅槃，即灰身泯智，不可談有色有心；上座部以為佛入無餘涅槃，色是沒有了，但斷煩惱的淨智還是有的，亦即是有心而無色的；大眾部則以為佛的色身是無漏的，因此色身也是所歸敬的。另外從佛身的有漏、無漏來看，上座部主張佛是現實人間的，與一般人相同，因此是有漏的；大眾部則以為佛身是無漏的，佛之所以有病服藥，是方便示現，真實佛是在兜率天上。由此可見持現實、理性觀點的以說一切有部為主，認為佛陀的色身和凡夫一樣是有漏的，同樣會有生、老、病、死；相對地，大眾部則發展出理想的、信仰的佛陀觀，認為佛陀的色身是無漏的，所以會生、老、病、死都是為了方便示現。

初期大乘佛教的佛陀觀，開展得更為理想化。其共通的佛陀觀是究竟寂滅而德相無邊。除了認為佛是

無所不在、無所不知、無所不能外，還有三世佛與十方佛的思想。由於在當時鑄塑佛像也流行起來，與十方佛的信仰相融合，使得「現在佛悉在前立」的念佛三昧，也跟著興盛起來。

後期大乘佛教的佛陀觀中，唯識系提出佛有三身（自性身、受用身、變化身）及四智（成所作智、妙觀察智、平等性智、大圓鏡智）的思想；真常大乘為攝化外道而說如來藏我，這是適應世間的妙方便，但其融攝印度神教的程度，卻日漸加深，形成「天佛不二」，不只是理論的，更是信仰的。

導師對於佛教歷史發展中各時期對於佛陀觀持有不同的看法，均有深刻的了解並加以抉擇，提出自己的觀點：

1、針對有部忘卻「佛身無漏」，以為佛陀的饑渴寒熱，與自己一樣，導師指出佛陀的偉大在於無漏功德，有部的佛陀觀，是照著苦行厭離者自己的想像而複寫的。

2、針對大眾部的擬想觀，以為證無生法忍的菩薩就是成佛，或者認為釋尊成佛久矣，現在不過是示現，導師認為要離卻擬想，佛陀「在

天而天，在人而人」，何必執著？

導師指出，正確的佛陀觀，應該理解佛在人間的確實性，並確立起人間正見，把握出世（不是天上）正見的佛陀觀。阿含經云：「諸佛世尊，皆出人間，不在天上成佛也」，就是最好的說明。佛陀成佛的絕對智證，就是在人間相對地完成。此外，見緣起即見法，見法即見佛，亦是正確的佛陀觀。

佛陀教化弟子，不以權威的領袖者自居，而與弟子保持師友的關係，並以平等心對待其他僧眾，迴施物於僧，不欲厚於己。佛與佛弟子的心行，除謀生死的解脫外，兼求淑世善生之道。佛陀崇高的諸多德性、悲懷、平等、躬行及身教等，都是值得我們學習的榜樣。導師以深邃的智慧，指導我們正確的佛陀觀，倡導人間佛教，鼓勵大家在平常中就可以隨分行踐菩薩道，使佛法能實際而直接的利濟人群，其苦口婆心與大悲大智的精神，適足以令人尊敬與感佩。身為佛弟子的一份子，除了要對佛陀的聖格與正覺有深刻的認識外，更要時時記住佛在人間，即人成佛，學習佛陀的慈悲與智慧，在菩提道上努力精進。

慧日講堂
Light of Wisdom
Dharma Hall

印順導師著作導讀班 培養佛法的正見基礎
建立正道的修行方向

人間佛教

2016/9/2~11/25 每週五 09:00~16:00

講 師 / 宏印長老、開仁法師、傳妙法師、圓波法師
圓信法師、圓權法師、圓悟法師、貫藏法師、如鳴法師

報 名 費 / 全免。提供教材及午餐，歡迎隨喜贊助

慧日佛學班

2016 第 21 期
9/22~12/31

初級班	中級班 (視訊教學)	高級班 (視訊教學)
雜阿含 經論會編	初期大乘佛教之 起源與開展	十住毘婆沙論
講師 / 開仁法師 週四 / 19:00~21:00	講師 / 長慈法師 週五 / 19:00~21:00	講師 / 厚觀法師 週六 / 14:00~17:00

II 停課日期 II • (週四)《雜阿含經論會編》：10/27
• (週五)《初期大乘佛教之起源與開展》：9/23、10/28、12/9
• (週六)《十住毘婆沙論》：9/24、10/29、11/19、12/10

慧日講堂

毗婆舍那（四念處內觀） & 正念減壓療癒

禪修指導 | 張秀丹老師

日 期 | 2016年9月24日至12月24日（10/29、12/10停課）

時 間 | 09:00~12:00

禪修地點 | 慧日講堂（台北市中山區朱崙街36號）

報名專線 | (02)2690-8553、0931-217885

E-mail | susan@meditation.url.tw

費 用 | 老師免費指導（請隨喜護持道場）

★請穿著寬鬆衣褲

慧日講堂
Light of Wisdom
Dharma Hall

佛隨念

隨念佛德
長養善根

2016
12/10(六)~11(日)
09:00~17:00 / 慧日講堂

主持 | 開印法師、開仁法師
報名 | 慧日講堂知客室（10/10開始受理報名）
人數 | 80位
※活動期間不需要住宿

6
26

1949 前後佛教法師的調適問題

◎詹進才

共產黨向國民黨爭奪政權有近三十年之久的歷史過程，其革命作風，以及信奉馬列主義的思想，以為「宗教是人民的鴉片煙」，「宗教與唯物主義或科學是敵對的」。佛教徒在有選擇的情況下，願意留在中共統治的中國，必有其艱難的決定與憧憬。而在國民黨兵敗退往台灣之際，決定跟隨國民黨及國民政府到台灣，他們的抉擇體現了有進無退的決心，甚至願意臨

危蹈海。

我國政治社會產生重大變化時，佛教徒如何因應抉擇，陳博士選了明真、虛雲、道安、印順等四個個案，作對照性的探討。這四位法師在一九四九年前後有一定的知名度及影響力，尤其對國共兩黨的政權性質相當具有感受之情，論述之力。

明真法師在中共建國後，以僧人身份參政議政，擔任佛教及人民代

表多種職事頭銜，是一位心理相當涉入現實，出離心不是很重的人。其政治思想比較左傾，對於新時代、新生活方式的來臨，已經不是適應、接受而已，而採取積極投入，熱情擁抱的態度，主張不要在人民立場以外「再妄執一個佛教徒的立場」。

虛雲法師自雲南雞足山開始，廣開戒法，度眾無數，重建祖師道場，由於閱歷豐富，看待政治的態度是很平常的。在經濟生活方面的適應並不困難，但在政治方面則受到很大的干擾。

道安法師志在復興中國佛教，很像明真、巨贊一般掛著很多頭銜，

在政治、佛教之間與明真政治立場不同，其奔走宣傳「中共迫害佛教」，他做了不少佛教事業，但他的佛學、道德修為助益不大。

印順法師生性內向，不愛活動、應酬，只是心在佛法，對世間事緣沒什麼興趣，是承續並弘揚太虛思想的「學問僧」，他是最能從佛法的立場批判馬克思共產主義的代表者，在台灣潛心著作，成就斐然。

有幸恭讀印順導師的《妙雲集》、《華雨集》、黑皮書真是最感幸福的事，感恩經過浩劫後，佛法在這片淨土重生，核心精準介紹、整理釋尊法教，當珍惜，實踐。

人生所為何事

印順導師著作導讀班

◎張玉芳

每週一次的「印順導師著作導讀班」，此期導讀的書目為《學佛三要》，全書共分十一章，近三個月紮實的課程由宏印長老、開仁班主任及多位福嚴法師帶領。課程宗旨是為了「培養佛法的正見基礎，建立正道的修行方向」。說法者平日精勤備課，上課時充滿熱忱，對於曾在佛門裡載浮載沉的我而言，那是難以言喻的悲欣交集。

導師於《學佛三要》第四章中說：「佛法決非萬別千差，而是可以三句義來統攝的，統攝而會歸一道的。不但一大乘如此，五乘與三乘也如此。所以今稱之為『學佛三要』，即學佛的三大心要，或統攝一切學佛法門的三大綱要。」

什麼是「三要」？如《般若經》所說：「一切智智相應作意，大悲為上首，無所得為方便。」也就是「信願、慈悲、智慧」，此為菩薩修行的三要門。然行有多元、願有大小，要如何刮垢磨光？如何落實正向的「行」？

當然還是得細水長流地從聞思修開始。

「佛學之要在慧學；唯慧學足以表彰佛法之特色；唯有慧學，直接通達佛教的深奧之處；唯依慧學能成聖者……。」第九章〈慧學概說〉把有關經藏裡慧的部份全部蒐集，細心的班主任怕我們一知半解，因此作了補充講義。在慧日講堂網站「導師著作導讀班」都可以看到完整的講義、課後補充講義及 mp3。這樣無私的將法音宣流四方，需要多少人力與物力？「後賢如未諳斯旨，往往將經容易看！」感念眾人的成就，這些得來不易的法寶，應生珍重想。

為了讓同學更有「專注力」，法師們上課時會運用笑話、舉例和反詰法，不讓我們進入「禪定」狀態。我試舉兩則記憶深刻的例子：

例一：在擁擠的高鐵車廂，一對年輕夫妻懷抱啼哭不已的幼兒無位可坐，會常法師對於他們的苦惱感同身受……。而他的智慧勸說令坐者不起

憂惱，仁憫之心幫他們「化緣」到一個位子……。原來法師可以如此巧妙地實踐布施波羅蜜！使我聯想到《大智度論》中所說的：「慈悲地中生，一切智樹牙。」慈悲是佛法的根本，與樂拔苦的慈悲心行是導師著作中一再強調的。

例二：大家參加法會時難免都會寫一串超薦名單，期望歷代祖先都能被超度……。圓融法師言：「與其寄託於不可知之事，為何不切實地用信願、慈悲、智慧利益他人？」簡單的幾句話，卻有動人心弦的魅力，這不是佛家常言的「自通之法」嗎？

佛法有無量門，如世間道有難有易，倘能遇到賢明智慧的老師，必能「以簡馭繁」、「綱舉目張」地縮減摸索的過程。對一位初學者而言，我寫不出導讀，也無法系統地歸納，只能淺薄地表述聽課心得。但願能像熱帶雨林裡的那隻小蝴蝶，偶然地煽動幾下翅膀，藉著這微弱的氣流，吸引您也來一窺堂奧！



105 年度下半年
人文講座

宗旨：激勵佛教界對「人文」的重視，進而提升人文水準。

■活動時間：
民國 105 年 9/25、10/23、11/27 日（週日下午 2:30 至 5:00）
12/25（週日全天）

■活動內容：

日期	主題	主持人	主講人
9/25	談佛法與管理	宏印法師	陳勁甫教授
10/23	印順導師的止觀思想特色及宗風	謝水庸老師	呂勝強老師
11/27	佛門與國門	開仁法師	繼如法師
12/25	龍樹思想研討會（全天）	詳另張海報	

「龍樹思想研討會」簡章

宗旨：闡揚龍樹菩薩思想，建設人間淨土。

一、活動時間：民國 105 年 12 月 25（週日）（09:30 至 17:00）

二、活動地點：慧日講堂

三、活動內容：

日期	主題	主持人	主講人
09:30-10:00	開場演說		宏印法師、海棗法師
10:00-11:30	龍樹思想與阿含經的關係	宏印法師	大航法師
11:30-13:00	午齋、休息		
13:00-14:30	龍樹依不二深觀而明菩薩的廣行	宏印法師	開仁法師
14:30-15:00	點心時間		
15:00-16:30	龍樹思想與人間佛教的實踐	宏印法師	林建德教授
16:30-17:00	大堂提問、解答	宏印法師	大航法師、開仁法師、林建德教授

四、報名方式：電話報名：(02) 2771-1417 慧日講堂 / 網站報名：<http://www.lwdh.org.tw>
Email 報名：syoung.judy@msahinet.net

■主辦單位：慧日講堂

■協辦單位：中華佛教青年會、佛教青年文教基金會、台北市佛教青年會

■上課地點：台北市中山區朱善街 36 號 網址：<http://www.lwdh.org.tw>